

Rapportage diepte-analyse LVS-toetsen

Schooljaar 2022-2023



Naam basisschool:	Bs De Doorkijk
Datum analyse:	Maart – juni 2023
Opgesteld door:	Interne begeleider Guido Bonten i.s.m. MT / Directie

Inleiding

In deze diepte-analyse van Bs De Doorkijk wordt verslag gedaan van de analyse van de gegevens vanuit het Leerling- en onderwijsvolgsysteem (LOVS) van DIA en ZIEN (SEO). Het verslag heeft betrekking op de gegevens van de DIA midden- en eindtoetsen uit het leerlingvolgsysteem en de november-december signalering van ZIEN.

****DIA hanteert normeringen voor gemiddelde groei en streefscores. Koppeling Dia-Parnassys op dit moment nog onvoldoende valide.***

Bij het maken van de diepte-analyse is gebruik gemaakt van de volgende werkwijze:

1. Startanalyse met in kaart brengen gem. leergroei van de kernvakken. (groepsniveau)
2. Benoemen van de zorgsignalen (*eigen normering/ambitie*)
3. Analyses
4. Vervolgstappen / acties op school-groep en leerlingniveau
(*Data cyclus groepsplanloos werken / borgingsafspraken onderwijsplan*)

ZIEN: de scores van de leerkracht- en leerlinglijsten worden geanalyseerd door de leerkracht i.s.m. ib-er en gedragspecialist. Vervolgacties t.a.v. de groep/leerling worden opgenomen in de groepsbespr notities / individuele notities van Parnassys.

Data als strategie binnen groepsplanloos werken...

De resultaten/bevindingen vanuit de diepte-analyse op school- en groepsniveau worden besproken met het MT en team tijdens de data besprekingen cyclus 'groepsplanloos werken'. Borgingsafspraken worden opgenomen in ons onderwijsplan. Tijdens de groeps-leerlingbesprekingen zoomen we aanvullend op de individuele leerlingen in.

Het is ons doel om de harde (en zachte) data te gebruiken als strategie voor het verbeteren van ons onderwijs.

Leerpotentieel van onze leerlingen (LP)

De NSCCT wordt jaarlijks afgenomen in de groepen 5 t/m 7. De NSCCT scores worden gebruikt voor het vergelijken LP (leerpotentieel) met de scores van de leerlingen. Vanaf schooljaar 2022-2023 is de NSCCT afname digitaal binnen de Dia omgeving en worden de streefscores automatisch aangepast aan het leerpotentieel.

De verschillende data worden tijdens de schoolbesprekingen vergeleken met onze schoolambities. Vervolgens zoomen we verder in op groepsniveau en bekijken samen of er aanvullende acties noodzakelijk zijn. Waar nodig vormt dit de basis voor collegiale consultatie en verdere uitwisseling. Resultaten/bevindingen worden geëvalueerd en zijn terug te vinden binnen dit document en opgenomen binnen de borgingsafspraken onderwijsplan en ons jaarplan.

Opbrengsten schoolambities / eindtoets

-Schoolambities 1F/1S

1F: streven is 95%-100%

1S: streven is 65%

Uitgesplitst per vakgebied:

Rekenen: minimaal 50%, streven 55%

Taalverzorging; minimaal 60%, streven 65%

Begr lezen; minimaal 65%-70%, streven 70-75%

Eindtoets Dia (schooljaar 2021-2022)

361,3 (LG=360)

**(4 jaar achter elkaar boven en/of ruim boven de inspectienormen)*

Gemiddeld over 3 jaar behalen wij 65%. Dat is ruim boven de inspectienorm en passend bij onze schoolambitie. Dit schooljaar behalen 58% van onze kinderen 1S/2F, dat is beduidend lager. Al strookt dit percentage wel met andere scholen in Nederland gezien de corona situatie.

Rekenen:

1F=87,5% (aandachtspunt, wel vooraf verwacht)

2F=46% Movare hanteert de richtnorm van 45% 1S.

**Landelijk behaalt gemiddeld slechts 40% 1S bij rekenen.*

Begrijpend lezen:

1F=94%

2F=65%, dat is de norm die Movare gesteld heeft. Niet passend bij onze schoolambitie. (wel vooraf verwacht)

Taalverzorging:

1F=98%

2F=65%, dat is passend bij onze schoolambitie

Schooljaar 2022-2023: Overzicht scores/normen Dia LOVS

Schoolambities:

- * Streven A+B+C=85% (ondergrens is 80%). **ZorgSignaal C+D+E > 50%**
- * Aanvullend Streven A+B=60% (ondergrens is 50%)
- * Dia streefscores/referentieniveau 'Midden' (scores verwerkt in schema, op koers?)

Streefscores uitstroom minimaal 1F/1S uitgesplitst voor RK, BL en Taalv.

-Rekenen 1S: minimaal 50%, streven 55% (1F=landelijk 85%, streven is 90%-100%)

-Begr lezen 2F; minimaal 65%-70%, streven 70-75% (1F idem als rekenen)

***Taalverz eindtoets 2F;** minimaal 60% streven 65% (1F idem als rekenen)

Dia cijfer Midden	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Streefscores	350-410	523-583	653-713	760-820	861-921	989-1049
RN; gem vsc	335	534	625	814	885	1007
Percentage lIn str.score	40%	49%	43%	57%	69%	B8;72% M8;53%
Percentage A+B+C	76%	67%	61%	83%	86%	76%
Percentage A+B	35%	48%	24%	52%	55%	42%
Zorgsignaal	ja	ja	ja	nee	nee	Ja
Dia tekst Midden	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Streefscores	460-520	507-567	588-648	690-750	769-829	859-919
RN; gem vsc	502	551	611	742	776	874
Percentage lIn str.score	70%	64%	67%	67%	55%	B8;65% M8;55%
Percentage A+B+C	74%	63%	74%	88%	82%	74%
Percentage A+B	22%	38%	49%	57%	44%	45%
Zorgsignaal	ja	ja	ja	nee	ja	ja
Dia spel Midden	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Streefscores	514-574	601-661	679-739	847-907	891-951	961-1021
RN; gem vsc		646	724	893	948	889
Percentage lIn str.score		62%	57%	71%	78%	69%
Percentage A+B+C		72%	60%	79%	92%	85%
Percentage A+B		47%	36%	62%	74%	63%
Zorgsignaal		ja	ja	nee	nee	nee

Eind afnames per leerjaar (op koers?)

Dia cijfer Eind	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Streefscores	396-456	575-635	692-752	787-847	913-973	*
<i>RN; gem vsc</i>						
<i>Percentage In str.score</i>						
<i>Percentage A+B+C</i>						
<i>Percentage A+B</i>						
<i>Zorgsignaal</i>						
<hr/>						
Dia tekst Eind	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Streefscores	454-514	531-591	663-723	720-780	805-865	*
<i>RN; gem vsc</i>						
<i>Percentage In str.score</i>						
<i>Percentage A+B+C</i>						
<i>Percentage A+B</i>						
<i>Zorgsignaal</i>						
<hr/>						
Dia spel Eind	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Streefscores	535-595	620-680	793-853	873-933	912-972	*
<i>RN; gem vsc</i>						
<i>Percentage In str.score</i>						-
<i>Percentage A+B+C</i>						
<i>Percentage A+B</i>						
<i>Zorgsignaal</i>						

Leerresultaten 'Op Koers' per groep

Middenafnames 2022-2023

Groep	Dia cijfer	Groei +/-	Dia Tekst	Groei +/-	Dia Spelling	Groei +/-
3P	1S=43%	nvt	2F=71%	nvt		nvt
3G	1S=55%	nvt	2F=80%	nvt		nvt
4R	1S=67%	+	2F=70%	+	Op koers	+
4C	1S=36%	+	2F=25%	-	Niet op koers	++
5MM	1S=37%	+	2F=59%	+	Niet op koers	+
5AN	1S=44%	+	2F=68%	-	Op koers	+
6VS	1S=57%	+	2F=76%	+	Op koers	+
6KW	1S=55%	+	2F=55%	++	Op koers	++
7A	1S=60%	+	2F=44%	-	Op koers	++
7S	1S=72%	+	2F=64%	+	Op koers	++
8CT	1S=50%	+/-	2F=46%	+/-	Op koers	+
8R	1S=62%	+	2F=70%	+	Op koers	+

Eindafnames 2022-2023

Groep	Dia cijfer	Groei +/-	Dia Tekst	Groei +/-	Dia Spelling	Groei +/-
3P	1S=	nvt	2F=	nvt	Op koers?	nvt
3G	1S=		2F=			
4R	1S=		2F=			
4C	1S=		2F=			
5MM	1S=		2F=			
5AN	1S=		2F=			
6VS	1S=		2F=			
6KW	1S=		2F=			
7A	1S=		2F=			
7S	1S=		2F=			
8CT	1S=		2F=			
8R	1S=		2F=			

SEO: ZIEN leerlingresultaten

**Leerkrachtenlijst percentages op welbevinden/betrokkenheid (min. 80%)*

**Vanaf groep 5 scores leerlinglijsten!*

**indien actie nodig, zie SEO plan binnen Parnassys en/of notitie Groepsbespreking.*

(zie overzicht lijst risicosignalen / ZIEN)

Groep	ZIEN: BT	ZIEN: WB	ZIEN VB	Pest beleving
3G	97%	97%	-	-
3P	Afname Kindb.	*	-	-
4C	Afname Kindb.	*	-	-
4R	Afname Kindb.	*	-	-
5AN	94%	99%	79%	92%
5MM	88%	98%	88%	76%
6VS	96%	95%	90%	91%
6KW	80%	92%	92%	80%
7A	*	*	96%	84%
7S	87%	92%	93%	85%
8CT	90%	94%	99%	87%
8R	85%	80%	92%	87%