

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Singelweg 5, 6467CE Kerkrade			
Bestuur	Movare			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	169 LL in 5 groepen	201 LL in 10 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	30 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	36 %	HAVO/VWO	34 %
	PRO	0 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
<p>Een belangrijk uitgangspunt van onze school is het kind-volgend-onderwijs, waarbij eigenaarschap van de leerkrachten en leerlingen belangrijk is.</p> <p>Hierbij houden wij rekening met de eigen aanleg, tempo, belangstelling en inbreng van de leerling. Wij vinden het belangrijk, dat het kind zoveel mogelijk in een groepssituatie leert en functioneert.</p> <p>Ons onderwijs is niet alleen gericht op het verwerven van kennis, het is ook gericht op het ontwikkelen van creativiteit en sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden. Daarnaast sluit ons onderwijs zoveel mogelijk aan op de persoonlijkheids-, sociaal/emotionele- en cognitieve ontwikkeling van ieder kind.</p>

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Materialen meer- hoogbegaafdheid Diverse ortho-didactische materialen/middelen (orthotheek) Digitale adaptieve (reken)methodieken; Snappet (groepen 3-8) en Dia-volgsysteem
Aanpak	Specialist MHB begeleidt leerkrachten en leerlingen Schoolbreed zijn afspraken-werkwijzen en ambities vastgelegd in een onderwijsplan, ambitiekaarten en kwaliteitskaarten.
Gebouw	Rolstoeltoegankelijk

ONTWIKKELDOELEN	
1	Ons team is in staat om effectief om te gaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag.
2	
3	
4	
5	

**BASISONDERSTEUNING** \* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 0 % 4 100 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 31 % 4 69 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	70	74	76	92	78
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	94	76	93	94	89
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		80	65	56	81	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	84	86	96	91

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg			
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".					
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.  Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school	
ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/463 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: nvt 0,4 zorgondersteuning 0,4 MHB-begeleiding	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek Sprak/Taal Fysiek/Medisch hoogbegaafdheid	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ		ratio leraar/leerling: 1/22 ratio interne begeleiding/leerling: 1/271 ratio remedial teaching/leerling: 1/2360 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274	
<b>Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie</b>				<b>Percentage score Ja</b>	
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja			1 98	2 100
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja			3 97	4 59